

ONTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Онғүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
<b>Кафедра Педиатрии-2</b>	044-68/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы детских болезней-2» (силлабус)	1 стр. из 36

**КАФЕДРА «ПЕДИАТРИЯ-2»  
 РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ  
 ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ -1 (СИЛЛАБУС)**

Образовательная программа «6В10101 – Общая медицина»

<b>1.</b>	<b>Общие сведения о дисциплине</b>		
1.1	<b>Код дисциплины:</b> ODB 4302-1	1.6	<b>Учебный год:</b> 2023-2024
1.2	<b>Название дисциплины:</b> «Основы детских болезней-2».	1.7	<b>Курс:</b> 4
1.3	<b>Пререквизиты:</b> Пропедевтика детских болезней	1.8	<b>Семестр:</b> 8
1.4	<b>Постреквизиты:</b> Основы общей врачебной практики-1.	1.9	<b>Количество кредитов (ECTS):</b> 5 кредитов
1.5	<b>Цикл:</b> ПД.	1.1 0	<b>Компонент:</b> ВК (вузовский компонент)
<b>2.</b>	<b>Описание дисциплины (не менее 50 слов)</b>		
<p>Изучение дисциплины строится на проведении дифференциального диагноза при основных нозологических синдромах у новорожденных детей. Рассматриваются методы современной диагностики и алгоритмы ведения пациентов.</p>			
<b>3.</b>	<b>Форма суммативной оценки</b>		
3.1	Тестирование	3.5	Работа в малых группах
3.2	Письменный 	3.6	Дискуссия
3.3	Устный	3.7	Круглый стол
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков 	3.8	СВЛ
<b>4.</b>	<b>Цели дисциплины</b>		
<p>Подготовка высокоспециализированных специалистов способных удовлетворять потребности общества для оказания медицинской помощи, применять и развивать передовые и инновационные технологии в медицине, науке и практике. Осуществление образовательного процесса по дисциплине «Основы детских болезней-2 ». Формировать знания и умения по вопросам диагностики и лечения детей в периоде новорожденности.</p>			
<b>5.</b>	<b>Конечные результаты обучения (РО дисциплины)</b>		
РО 1	Консультировать пациентов (собрать анамнез, провести осмотр, оценить клинический разбор, провести дифференциальную диагностику, составить		

ONTUSTIK KAZAKHSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
<b>Кафедра Педиатрии-2</b>		044-68/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы детских болезней-2» (силлабус)		2 стр. из 36

	план лечения ).					
PO 2	Проводит диагностику, оказывает квалифицированную и неотложную медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях детского возраста.					
PO 3	Организует медико-социальную помощь, проводит профилактические и оздоровительные мероприятия среди населения.					
5.1	<b>РО дисциплины</b>	<b>Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины:</b>				
	PO 1	Демонстрирует знание и понимание биомедицинских наук для диагностики, лечения, динамического наблюдения при наиболее распространенных заболеваниях взрослых и детей.				
	PO 2	Способен на основе принципов доказательной медицины проводить амбулаторный прием, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию пациентов детского и взрослого возраста, в том числе беременных, определяет показания к госпитализации.				
<b>6.</b>	<b>Подробная информация о дисциплине</b>					
<b>6.1</b>	<p><b>Место проведения (здание, аудитория):</b> Занятия по педиатрии, «Основы детских болезней-2» проводятся в аудиториях кафедры, которые оснащены системами компьютерных средств.</p> <p>Место нахождения кафедры: г. Шымкент, ГККП «Областная детская клиническая больница». Микрорайон Нурсат, ул. Аргынбекова, 125, Телефон 8-7252(408222), внутренний 2501, кафедра Педиатрии-2, эл.адрес: <b>pediatrics-2@mail.ru</b>.</p> <p>В случае возникновения вопросов по обучению и/или технической поддержке обращаться по телефонам и/или сообщать по электронной почте, указанных на сайте АО «ЮКМА» в разделе CALL-Center, Helpdesk на главной странице сайта.</p>					
<b>6.2</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практ. зан.</b>	<b>Лаб. зан.</b>	<b>СРО</b>	<b>СРОП</b>
	Основы детских болезней-2	15	35	-	70	30
<b>7.</b>	<b>Сведения о преподавателях</b>					
<b>№</b>	<b>Ф.И.О</b>	<b>Степени и</b>	<b>Электронный</b>	<b>аид</b>	<b>Научные</b>	<b>Достижения</b>

Кафедра Педиатрии-2

044-68/11

Рабочая учебная программа дисциплины «Основы детских болезней-2» (силлабус)

3 стр. из 36

		должность	рес	интересы и др.	
1.	Жумабеков Ж.К.	доцент м.а.	jjk1960@mail.ru	Научное направление: Педиатрия	Автор научных публикации более 80
2.	Онласбекова Г.М	ассистент	Onlasbekova7979@mail.ru	Научное направление: Педиатрия	Автор научных публикации - 6
3.	Адилбекова А.Т.	ассистент	adilbekova.aynur@mail.ru	Научное направление: Педиатрия	Автор научных публикации -3
4.	Балтабаева К.Т	ассистент	baltabaeva kaliya@mail.ru	Научное направление: Педиатрия	Автор научных публикации -2

**8-А. Тематический план: Основы детских болезней-2 (VIII) семестр**

Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии и обучения	Формы/методы оценивания
1	<b>Лекция.</b> Тема: Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (ГЭРБ). Гастрит и гастродуоденит.	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (ГЭРБ). Гастрит и гастродуоденит. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Эрадикационная терапия (Helicobacter	РО 1	1	Вводная	Блиц-опрос по теме.

Кафедра Педиатрии-2

044-68/11

Рабочая учебная программа дисциплины «Основы детских  
болезней-2» (силлабус)

4 стр. из 36

		руlogi ). Профилактика.				
	<b>Практическое занятие.</b> Тема: Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (ГЭРБ). Гастрит и гастродуоденит.	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (ГЭРБ). Гастрит и гастродуоденит. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Эрадикационная терапия. (Helicobacter pylori ). Профилактика.	PO 2	3	Работа в отделении - курация тематических больных.	Оценка устного опроса. Тестирование, обучение и оценка решения ситуационных задач.
	<b>СРОП.</b> Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Тема: Синдром Жильбера.	Синдром Жильбера. Определение. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Особенности лечения. Профилактика.	PO 2	3/6	Углубленное изучение отдельных вопросов практических занятий,	Оценка выполненной практической работы. Ситуационных задач, интерпретация анализов.
2	<b>Лекция.</b> Тема: Заболевания гепатобилиарной системы.	Заболевания гепатобилиарной системы. Дискинезии желчевыводящих путей. Хронический гепатит. Цирроз печени. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная	PO 1	1	Лекция-информация.	Блиц-опрос по теме.

Кафедра Педиатрии-2

044-68/11

Рабочая учебная программа дисциплины «Основы детских  
болезней-2» (силлабус)

5 стр. из 36

		диагностика. Лечение, профилактика.				
	<b>Практическое занятие.</b> Тема: Заболевания желчевыделительной системы.	Заболевания желчевыделительной системы. Дискинезии желчевыводящих путей. Холециститы. Желчнокаменная болезнь. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение за детьми с заболеваниями желчевыводящих путей в условиях поликлиники.	РО 2	3	Обсуждение темы занятия, ситуационных задач (метод Case-study).	Оценка устного опроса. Оценка практических навыков у постели больного.
	<b>СРОП.</b> Консультация по выполнению СРО <b>2. Задание СРО</b> Тема: Функциональные запоры у детей.	Функциональные запоры у детей. Причины. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение.	РО 2	2/6	Курирование больных. Подготовка презентации.	Оценка выполнения практической работы. Клиническое конференция.
3	<b>Лекция.</b> Тема: Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона у детей. Синдром	Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона у детей. Синдром мальабсорбции. Причины.	РО 1	2	Проблемная	Блиц-опрос по теме.



**Кафедра Педиатрии-2**

044-68/11

Рабочая учебная программа дисциплины «Основы детских  
болезней-2» (силлабус)

6 стр. из 36

	мальабсорбции.	Классификация. Клиническая картина и осложнения. Диагностика. Принципы лечения. Прогноз.				
	<b>Практическое занятие.</b> Тема: Хронические заболевания печени.	Хронические заболевания печени. Хронический гепатит. Цирроз печени. Причины. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина и осложнения. Особенности диагностики и лечение. Диспансерное наблюдение за детьми с хроническим гепатитом и циррозом печени.	РО 2	3	Обсуждени е темы занятия, интерпрета ция лабораторн ых данных.	Оценка устного опроса. Ситуацион ных задач.
	<b>СРОП.</b> Консультация по выполнению СРО <b>3. Задание СРО</b> Тема: Острый и хронический панкреатит.	Острый и хронический панкреатит. Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечение.	РО 2	2/7	Курирован ие больных. Подготовка презентаци и.	Оценка выполни я практическ ой работы. Интерпрета ция анализов.
4	<b>Лекция.</b> Тема: Ювенильный	Ювенильный ревматоидный артрит. Причины.	РО 1	1	Лекция- информаци я.	Блиц-опрос по теме.

Кафедра Педиатрии-2

044-68/11

Рабочая учебная программа дисциплины «Основы детских  
болезней-2» (силлабус)

7 стр. из 36

	ревматоидный артрит.	Клиника. Диагностика. Современные принципы лечения.				
	<b>Практическое занятие.</b> Тема: Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона у детей. Синдром мальабсорбции.	Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона у детей. Синдром мальабсорбции. Определение. Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Современные принципы лечения. Прогноз.	РО 2	3	Работа в малых группах.	Устный опрос, тестовых заданий.
	<b>СРОП.</b> Консультация по выполнению СРО <b>4. Задание СРО</b> Тема: Рахит.	Рахит. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансеризация.	РО 2	3/7	Курирование больных. Подготовка презентации.	Оценка выполненной практической работы. Ситуационных задач.
5	<b>Лекция.</b> Тема: Системная красная волчанка Системная склеродермия. Ювенильный дерматомиозит.	Системная красная волчанка. Системная склеродермия. Ювенильный дерматомиозит. Этиология. Причины. Классификация. Клиническая картина	РО 1	1	Лекция-информация.	Блиц-опрос по теме.

**Кафедра Педиатрии-2**

044-68/11

Рабочая учебная программа дисциплины «Основы детских  
болезней-2» (силлабус)

8 стр. из 36

		и осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Профилактика.				
	<b>Практическое занятие.</b> Тема: Ювенильный ревматоидный артрит Системные васкулиты.	Ювенильный ревматоидный артрит. Системные васкулиты. Ювенильный ревматоидный артрит. Болезнь Шенлейна-Геноха. Синдром Кавасаки. Узелковый периартериит. Этиология. Клиническая картина. Классификация. Дифференциальная диагностика. Особенности диагностики и лечение.	PO 2	3	Обсуждени е темы занятия, самостояте льная курация больных.	Оценка устного опроса. Тестирован ие, обучение и оценка, ситуационн ых задач.
	<b>СРОП.</b> Консультация по выполнению СРО <b>5. Задание СРО</b> Тема: Артриты у детей.	Артриты у детей. Этиология и патогенез. Классификация, клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.	PO 2	2/6	Курирован ие больных. Работа с литературо й.	Оценка выполни я практическ ой работы. Клиническ ие конференц ии.
6	<b>Лекция.</b> Тема: Системные васкулиты.	Системные васкулиты. Болезнь Шенлейна-Геноха.	PO 1	2	Лекция- информаци я.	Блиц-опрос по теме.

Кафедра Педиатрии-2

044-68/11

Рабочая учебная программа дисциплины «Основы детских  
болезней-2» (силлабус)

9 стр. из 36

		Синдром Кавасаки. Узелковый периартериит. Этиология и патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.				
	<b>Практическое занятие.</b> Тема: Системная красная волчанка Системная склеродермия. Ювенильный дерматомиозит.	Системная красная волчанка Системная склеродермия. Ювенильный дерматомиозит. Причины. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина и осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Профилактика.	РО 2	3	Работа в отделении - курация тематическ их больных.	Лист оценки работы в малых группах. Интерпрета ция анализов.
	<b>Рубежный контроль №1</b>	<b>Контроль включает содержание темы лекций, практических занятий и СРО 1-6 недели.</b>	РО 2	2	<b>Письменн ая работа после окончания каждого модуля.</b>	<b>Письменно я работа, устный опрос.</b>
7	<b>Лекция.</b> Тема: Анемии.	Анемии. Этиология. Патогенез. Причины. Классификация. Клиническая картина и осложнения. Диагностика. Принципы лечения.	РО 1	1	Проблемна я	Блиц-опрос по теме.



**Кафедра Педиатрии-2**

044-68/11

Рабочая учебная программа дисциплины «Основы детских болезней-2» (силлабус)

10 стр. из 36

		Профилактика.				
	<b>Практическое занятие.</b> Тема: Анемии.	Анемии. Этиология. Патогенез. Причины. Классификация. Клиническая картина и осложнения. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика.	PO 2	3	Обсуждени е темы занятия, ситуационн ых задач (метод Case-study).	Оценка устного опроса. Тестирован ие, обучение и оценка, ситуационн ых задач.
	<b>СРОП.</b> Консультация по выполнению СРО <b>7. Задание СРО</b> Тема: Наследственный дефицит факторов VIII или IX (Гемофилия).	Наследственный дефицит факторов VIII или IX (Гемофилия). Причины. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение.	PO 2	3/6	Курирован ие больных. Подготовка презентаци и.	Оценка выполни я практическ ой работы. Оценка презентаци и.
8	<b>Лекция.</b> Тема: Гемобластозы.	Гемобластозы. Лейкоз. Хронический миелолейкоз. Миелодиспластическ ие синдромы. Лимфогранулематоз. Этиология. Классификация. Клиническая картина и осложнения. Диагностика. Лечение.	PO 1	1	Лекция- информаци я.	Блиц-опрос по теме.
	<b>Практическое занятие.</b> Тема: Гемобластозы.	Гемобластозы. Лейкоз. Хронический миелолейкоз. Миелодиспластическ	PO 2	3	Обсуждени е темы занятия, ситуационн	Оценка устного опроса. Тестирован

Кафедра Педиатрии-2

044-68/11

Рабочая учебная программа дисциплины «Основы детских болезней-2» (силлабус)

11 стр. из 36

		ие синдромы. Лимфогранулематоз. Этиология. Классификация. Клиническая картина и осложнения. Диагностика. Лечение.			ых задач (метод Case-study).	ие, обучение и оценка, ситуационных задач.
	<b>СРОП.</b> Консультация по выполнению СРО <b>8. Задание СРО</b> Тема: Врожденный гипотиреоз.	Врожденный гипотиреоз. Причины. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение.	РО 2	2/6	Курирование больных. Углубленное изучение отдельных вопросов практических занятий.	Оценка выполнения практической работы. Оценка презентации.
9	<b>Лекция.</b> Тема: Геморрагические диатезы и геморрагические заболевания.	Геморрагические диатезы и геморрагические заболевания. Гемофилия. Болезнь Виллебранда. Тромбоцитопеническая пурпура. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина и осложнения. Диагностика. Особенности лечения. Профилактика.	РО 1	2	Лекция-информация.	Блиц-опрос по теме.
	<b>Практическое занятие.</b>	Геморрагические диатезы и	РО 2	3	Ситуационных задач и	Лист оценки

Кафедра Педиатрии-2

044-68/11

Рабочая учебная программа дисциплины «Основы детских  
болезней-2» (силлабус)

12 стр. из 36

	Тема Геморрагические диатезы и геморрагические заболевания.	геморрагические заболевания. Гемофилия. Болезнь Виллебранда. Тромбоцитопеническ ая пурпура. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина и осложнения. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика.			тестовых заданий.	работы в малых группах.
	<b>СРОП.</b> Консультация по выполнению СРО <b>9. Задание СРО</b> Тема: Гипофизарный нанизм.	Гипофизарный нанизм. Гипопитуитаризм. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация, клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение.	РО 2	2/7	Курирован ие больных. Подготовка презентаци и.	Оценка выполни я практическ ой работы. Решение ситуационн ых задач.
10	<b>Лекция.</b> Тема: Гипо и гипертиреоз.	Гипо и гипертиреоз. Определение. Этиология и патогенез. Клиническая картина и осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение.	РО 1	1	Лекция- информаци я.	Блиц-опрос по теме.
	<b>Практическое</b>	Гипо- и гипертиреоз.	РО	3	Обсуждени	Оценка

Кафедра Педиатрии-2

044-68/11

Рабочая учебная программа дисциплины «Основы детских  
болезней-2» (силлабус)

13 стр. из 36

	<b>занятие.</b> Тема: Гипо- и гипертиреоз.	Определение. Этиология и патогенез. Клиническая картина и осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение.	2		е темы занятия, интерпретация лабораторных данных.	устного опроса. Тестирование, обучение и оценка, ситуационных задач.
	<b>СРОП.</b> Консультация по выполнению СРО 10. <b>Задание СРО</b> Тема: Болезнь Вильсона-Коновалова.	Болезнь Вильсона-Коновалова. Определение. Этиология. Патогенез. Причины. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение и профилактика.	РО 2	3/7	Углубленное изучение отдельных вопросов практических занятий.	Оценка выполнения практической работы. Практических навыков у постели больного.
11	<b>Лекция.</b> Тема: Сахарный диабет. Ожирение у детей и подростков.	Сахарный диабет. Ожирение у детей и подростков. Этиология и патогенез. Клиническая картина и осложнения. Диагностика. Принципы современного лечения. Диабетическая школа. Ожирение. Причины. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина и осложнения.	РО 1	1	Лекция-информация.	Блиц-опрос по теме.

**Кафедра Педиатрии-2**

044-68/11

Рабочая учебная программа дисциплины «Основы детских  
болезней-2» (силлабус)

14 стр. из 36

		Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения.				
	<b>Практическое занятие.</b> Тема: Сахарный диабет. Ожирение у детей и подростков.	Сахарный диабет. Ожирение у детей и подростков. Этиология и патогенез. Клиническая картина и осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Современные принципы лечения. Профилактика.	PO 2	3	Работа в отделении - курация тематических больных.	Оценка устного опроса. Тестирование, обучение и оценка, ситуационных задач.
	<b>СРОП.</b> Консультация по выполнению СРО 11. <b>Задание СРО</b> Тема: Белково-энергетическая недостаточность у детей.	Белково-энергетическая недостаточность у детей. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	PO 2	2/6	Курирование больных. Подготовка презентации.	Оценка выполненной практической работы. Оценка презентации.
12	<b>Лекция.</b> Тема: Дефицитные состояния у детей раннего возраста. Дистрофии. Рахит и рахитоподобные состояния. Гиповитаминозы.	Дефицитные состояния у детей раннего возраста. Дистрофии. Рахит и рахитоподобные состояния. Гиповитаминозы. Причины. Этиология. Патогенез. Факторы риска.	PO 1	1	Лекция-информация.	Блиц-опрос по теме.

Кафедра Педиатрии-2

044-68/11

Рабочая учебная программа дисциплины «Основы детских болезней-2» (силлабус)

15 стр. из 36

		Классификация. Клиническая картина и осложнения. Принципы диагностики, лечения. Диспансеризации.				
<b>Практическое занятие.</b> Тема: Дефицитные состояния у детей раннего возраста. Дистрофии, рахит и рахитогенные состояния. Гиповитаминозы.	Дефицитные состояния у детей раннего возраста. Дистрофии, рахит и рахитогенные состояния. Гиповитаминозы. Причины. Этиология. Патогенез. Факторы риска. Классификация. Клиническая картина и осложнения. Принципы диагностики, лечение. Диспансеризация.	PO 2	2	Обсуждение темы занятия, решение ситуационных задач (метод Case-study).	Оценка устного опроса. Тестирование, обучение и оценка решения ситуационных задач.	
<b>СРОП.</b> Консультация по выполнению СРО 12. Задание СРО Тема: Гиповитаминозы.	Гиповитаминозы. Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение.	PO 2	2/6	Курирование больных. Подготовка презентации.	Оценка выполнения практической работы. Оценка презентации.	
<b>Рубежный контроль №2</b>	<b>Контроль включает содержание темы лекций, практических занятий и СРО 7-12</b>	PO 2	2	<b>Письменная работа после окончания каждого</b>	<b>Письменная работа, устный опрос.</b>	

ÖNTÜSTİK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
<b>Кафедра Педиатрии-2</b>		044-68/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы детских болезней-2» (силлабус)		16 стр. из 36

		недели.			модуля.	
<b>9.</b>	<b>Методы обучения</b>					
9.1	Лекции:	<b>Лекции:</b> вводная, лекция-информация, проблемная.				
9.2	Практические занятия:	<b>Практические занятия:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• активные методы (Case-study),</li> <li>• традиционные методы: работа в отделении – курация тематических больных, решение ситуационных задач и тестовых заданий, интерпретация лабораторных данных, работа в малых группах, консультации с преподавателем по всем возникающим вопросам, клинические методы: работа с больными под руководством преподавателя, самостоятельная курация больных, клинические разборы, обходы, клинические конференции.</li> </ul>				
9.3	СРО/СРОП:	<b>СРО/СРОП</b> курация больных, углубленное изучение отдельных вопросов практических занятий, работа с литературой, электронными базами данных и компьютерными обучающими программами, подготовка презентаций, рефератов, разработка схем и таблиц.				
9.4	Рубежный контроль:	Письменная, устный опрос.				

<b>10.</b>	<b>Критерии оценок</b>		
<b>10.</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
1	<b>Устный опрос:</b>	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
		Хорошо соответствует оценкам:	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не

Кафедра Педиатрии-2

044-68/11

Рабочая учебная программа дисциплины «Основы детских  
болезней-2» (силлабус)

17 стр. из 36

		<p>B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>допустил грубых ошибок при ответе, допускал неприципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.</p>
		<p>Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)</p>	<p>Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал неточности и неприципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.</p>
		<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия. Не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.</p>
2	<b>Выполнение практической работы:</b>	<p>Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.</p>
		<p>Хорошо соответствует оценкам:</p>	<p>Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не</p>

Кафедра Педиатрии-2

044-68/11

Рабочая учебная программа дисциплины «Основы детских  
болезней-2» (силлабус)

18 стр. из 36

		<p>V+ (3,33; 85-89%)                      V (3,0; 80-84%)                      V- (2,67; 75-79%)                      C+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.</p>
		<p>Удовлетворительно соответствует оценкам:                      C (2,0; 65-69%);                      C- (1,67; 60-64%);                      D+ (1,33; 55-59%)                      D (1,0; 50-54%)</p>	<p>Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.</p>
		<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам:                      FX (0,5; 25-49%)                      F (0; 0-24%)</p>	<p>Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.</p>
3	<p><b>Решение обучающихся и ситуационных задач, Оценка практических навыков:</b></p>	<p>Отлично соответствует оценкам:                      A (4,0; 95-100%)                      A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Активно участвовал в работе, проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин.</p>
		<p>Хорошо соответствует оценкам:                      V+ (3,33; 85-89%)                      V (3,0; 80-84%)</p>	<p>Активно участвовал в работе, показал знание материала, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки,</p>

Кафедра Педиатрии-2

044-68/11

Рабочая учебная программа дисциплины «Основы детских болезней-2» (силлабус)

19 стр. из 36

		В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	исправленные самим обучающимся.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	При работе был пассивен, допускал неточности и непринципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Не принимал участие в работе, отвечая на вопросы преподавателя допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию.
4	<b>Письменный экзамен, решение ситуационных задач, интерпретация анализов, Оценка практических навыков:</b>	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	90-100% правильных ответов.
		Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	75-89% правильных ответов.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	50-74% правильных ответов.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам:	Менее 50% правильных ответов.

ONTUSTIK KAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
<b>Кафедра Педиатрии-2</b>	044-68/11 20 стр. из 36
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы детских болезней-2» (силлабус)	

		FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	
5	<b>Презентация темы:</b>	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые

Кафедра Педиатрии-2

044-68/11

Рабочая учебная программа дисциплины «Основы детских болезней-2» (силлабус)

21 стр. из 36

			ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
6	<b>Работа в малых группах:</b>	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Ставится, когда обучающийся может работать с группой, объединяя группу. Сильный обучающийся – это академический лидер, который при необходимости может объяснить учебный материал другим обучающимся.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Организационный лидер, сильный или средний по уровню подготовки обучающийся, контролер усвоения материала группой, выполнения соответствующих теоретических заданий.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Пассивный обучающийся, в случае необходимости, обращается за помощью к другим членам группы. В ходе опроса обучающийся допустил принципиальные ошибки, не обработал научную литературу по теме урока, не смог воспользоваться научной терминологией предмета, ответил грубыми ошибками.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	В случае невыполнения работы.

**10. 1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины**

№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
------	-----------------------------------	---------------------	-------------------	--------	---------



Кафедра Педиатрии-2

044-68/11

Рабочая учебная программа дисциплины «Основы детских болезней-2» (силлабус)

22 стр. из 36

<p>PO 1</p>	<p>Консультировать пациентов (собрать анамнез, провести осмотр, оценить клинический разбор, провести дифференциальную диагностику, составить план лечения ).</p>	<p>1) Не знает консультировать пациентов (собрать анамнез, провести осмотр, оценить клинический разбор, провести дифференциальную диагностику, составить план лечения ) у детей.</p> <p>2) Не умеет оценить данные диагностики часто встречающихся и ранних форм заболеваний у детей.</p>	<p>1) Не полностью описывает консультировать пациентов (собрать анамнез, провести осмотр, оценить клинический разбор, провести дифференциальную диагностику, составить план лечения ) у детей.</p> <p>2) Не полностью интерпретирует данные диагностики часто встречающихся и ранних форм заболеваний</p>	<p>1) Описывает мероприятия направленные на консультировать пациентов (собрать анамнез, провести осмотр, оценить клинический разбор, провести дифференциальную диагностику, составить план лечения ) у детей.</p> <p>2) Интерпретирует данные диагностики и часто встречающихся и ранних форм заболеваний у детей.</p>	<p>1) Оценивает эффективность проводимых мероприятий, направленных на консультировать пациентов (собрать анамнез, провести осмотр, оценить клинический разбор, провести дифференциальную диагностику, составить план лечения ) у детей, на основе доказательной медицины .</p>
-------------	--	---	---	--	--

Кафедра Педиатрии-2

044-68/11

Рабочая учебная программа дисциплины «Основы детских болезней-2» (силлабус)

23 стр. из 36

		3) Не владеет знаниями профилактик и часто встречающихся и ранних форм заболеваний у детей.	у детей.  3) Не полностью владеет знаниями проведения профилактики часто встречающихся и ранних форм заболеваний у детей.	3) Описывает проведение профилактики часто встречающихся и ранних форм заболеваний у детей.	2)Анализирует данные диагностики часто встречающихся и ранних форм заболеваний у детей.  3)Демонстрирует знания проведения профилактики часто встречающихся и ранних форм заболеваний у детей.	
РО 2	Проводит диагностику, оказывает	1)Не владеет знаниями диагностики	1)Не полностью описывает	1)Описывает принципы диагностик	1)Демонстрирует знания	



Кафедра Педиатрии-2

044-68/11

Рабочая учебная программа дисциплины «Основы детских болезней-2» (силлабус)

24 стр. из 36

	<p>квалифицированную и неотложную медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях детского возраста.</p>	<p>основных угрожающих жизни состояниях детского возраста.</p> <p>2) Не владеет навыками оказания квалифицированной и неотложной медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>	<p>принципы диагностики основных угрожающих жизни состояниях детского возраста.</p> <p>2) Не полностью описывает алгоритм оказания квалифицированной и неотложной медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>	<p>и основных угрожающих жизни состояниях детского возраста.</p> <p>2) Описывает алгоритм оказания квалифицированной и неотложной медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях детского возраста.</p>	<p>владения диагностики основных угрожающих жизни состояниях детского возраста.</p> <p>2) Демонстрирует навыки оказания квалифицированной и неотложной медицинской помощи при неотложных и</p>
--	--	--	---	--	--

Кафедра Педиатрии-2

044-68/11

Рабочая учебная программа дисциплины «Основы детских болезней-2» (силлабус)

25 стр. из 36

		детского возраста.	детского возраста.		угрожа ющих жизни состоян иях детског о возраст а, следуя алгорит му.
РО 3	Организует медико-социальную помощь, проводит профилактические и оздоровительные мероприятия среди населения.	1) Не владеет знаниями организации медико-социальной помощи детскому населению.  1) Не владеет знаниями проведения профилактических и оздоровительных	2) Не полностью может описать план проведения организации медико-социальной помощи детскому населению.  1) Не полностью описывает профилактические и оздоровительные	1) Описывает план проведения организации медико-социальной помощи детскому населению.  1) Описывает профилактические и оздоровительные мероприятия среди населения.	1) Демонстрирует собственные знания владения навыками организации медико-социальной помощи детскому населению.  1) Самостоятельно проводит профилактические и оздоровит

ONTUSTIK KAZAKHSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
<b>Кафедра Педиатрии-2</b>	044-68/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы детских болезней-2» (силлабус)	26 стр. из 36

		ных мероприятий среди населения.	мероприятия среди населения.		ельные мероприятия среди населения
--	--	----------------------------------	------------------------------	--	------------------------------------

<b>10.2</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения дисциплины</b>
-------------	--

<b>Чек-лист для практического занятия</b>		
---	--	--

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Обсуждение темы занятия: устный опрос	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин. Выполнение тестовых заданий на 90-100%.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающегося, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя. Выполняет тестовые задания на 70-89 %.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал неточности и неприципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Выполняет тестовые задания на 50-69 %.
	Неудовлетвори-	Ставится в том случае, если

Кафедра Педиатрии-2

044-68/11

Рабочая учебная программа дисциплины «Основы детских болезней-2» (силлабус)

27 стр. из 36

	<p>тельно Соответствует оценке: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)</p>	<p>обучающийся во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками. Выполняет тестовые задания на 0-49 %.</p>
<p>Усвоения практически х навыков и обучение практически м навыкам</p>	<p>Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Отлично ориентируется при расспросе и осмотре пациентов. Правильно и точно подбирает вопросы при сборе анамнеза. Правильно демонстрирует практические навыки при проведении пальпации, перкуссии, аускультации и общего осмотра. При подготовке к занятию использовал дополнительную литературу. Систематизирует материал по данной теме. Выполнение тестовых заданий на 90-100%.</p>
	<p>Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Хорошо ориентируется при расспросе и осмотре пациентов, допускал неприципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающемся. Демонстрирует практические навыки при проведении пальпации, перкуссии, аускультации и общего осмотра. При подготовке к занятию использовал дополнительную литературу. Систематизирует материал по данной теме, с помощью преподавателя. Выполняет тестовые задания на 70-89 %.</p>
	<p>Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%)</p>	<p>Ориентируется при расспросе и осмотре пациентов, При демонстрации практических навыков (проведении пальпации, перкуссии, аускультации и общего осмотра) показал не полное</p>

ONTUSTIK KAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
<b>Кафедра Педиатрии-2</b>	044-68/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы детских болезней-2» (силлабус)	28 стр. из 36

	C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	владение материала по заданной теме, при этом допуская принципиальные ошибки. При подготовке к занятию ограничился только основной учебной литературой. Испытывал затруднения в систематизации материала и незначительные трудности в умении использовать материал для понимания заданной темы. Выполняет тестовые задания на 50-69 %.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Не смог продемонстрировать выполнение практических навыков. Не принимал участия в работе группы. При ответах на вопросы преподавателя грубые ошибки, не используя при ответах специфическую терминологию. Выполняет тестовые задания на 0-49 %.
<b>Рубежный контроль</b>		
<b>Форма контроля</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
Писменный	<b>«Отлично»</b> Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	90-100% правильных ответов.
	<b>«Хорошо»</b> Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	75-89% правильных ответов.
	<b>«Удовлетворительно»</b> Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	50-74% правильных ответов.
	<b>«Неудовлетворительно»</b> FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%)	Менее 50% правильных ответов.
Демонстрация практически х навыков	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Отлично ориентируется при расспросе и осмотре пациентов. Правильно и точно подбирает вопросы при сборе анамнеза. Правильно демонстрирует практические навыки при проведении пальпации,

Кафедра Педиатрии-2

044-68/11

Рабочая учебная программа дисциплины «Основы детских  
болезней-2» (силлабус)

29 стр. из 36

		перкуссии, аускультации и общего осмотра. При подготовке к занятию использовал дополнительную литературу. Систематизирует материал по данной теме. Выполнение тестовых заданий на 90-100%.
Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)		Хорошо ориентируется при расспросе и осмотре пациентов, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающегося. Демонстрирует практические навыки при проведении пальпации, перкуссии, аускультации и общего осмотра. При подготовке к занятию использовал дополнительную литературу. Систематизирует материал по данной теме, с помощью преподавателя. Выполняет тестовые задания на 70-89 %.
Удовлетвори- тельно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)		Ориентируется при расспросе и осмотре пациентов, При демонстрации практических навыков (проведении пальпации, перкуссии, аускультации и общего осмотра) показал не полное владение материала по заданной теме, при этом допуская принципиальные ошибки. При подготовке к занятию ограничился только основной учебной литературой. Испытывал затруднения в систематизации материала и незначительные трудности в умении использовать материал для понимания заданной темы. Выполняет тестовые задания на 50-69 %.
Неудовлетвори- тельно Соответствует оценке:		Не смог продемонстрировать выполнение практических навыков. Не принимал участия в работе группы. При ответах на

QONTÜSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
<b>Кафедра Педиатрии-2</b>	044-68/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы детских болезней-2» (силлабус)	30 стр. из 36

	FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	вопросы преподавателя грубые ошибки, не используя при ответах специфическую терминологию. Выполняет тестовые задания на 0-49 %.
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРО)</b>		
<b>Форма контроля</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
Подготовка и защита презентации темы	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, использовано не менее 3 литературных источников, слайды содержательные и оформленные, при защите докладчик демонстрирует глубокие знания по теме, не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения отвечает четко без затруднения или немного задумчиво с неуверенностью. Проверка на предмет плагиата 90 – 100%.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, использовано не менее 3 литературных источников, слайды содержательные, возможно неаконичные, при защите докладчик демонстрирует хорошие знания по теме, допускает ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет. Проверка на предмет плагиата 70 – 89%.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С(2,0; 65-69%) С-(1,67; 60-64%) Д+ (1,33; 55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, использовано не менее 3 литературных источников, слайды возможно несодержательны, при защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы или не ориентируется в собственном материале. Проверка на предмет плагиата 50 – 69%.
	Неудовлетворительно	За перепись данной работы. При защите презентации текст читает некорректно.

ONTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
<b>Кафедра Педиатрии-2</b>	044-68/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы детских болезней-2» (силлабус)	31 стр. из 36

	FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Обучающийся не достаточно ориентируется в собственном материале. Проверка на предмет плагиата 0 – 49%.
--	----------------------------------	--

### 10.3 Многобальная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Не удовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

### 11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)	<b>Основная:</b> 5. Исаева, Л. А. Детские болезни. 1 том] : учебник. – Алматы :Эверо, 2015. 6. Исаева, Л. А. Детские болезни. 2 том: учебник – Алматы :Эверо, 2015. 7. Исаева, Л. А. Детские болезни. 3 том : учебник – Алматы : Эверо, 2015. 8. Исаева, Л. А. Детские болезни. 4 том: учебник – Алматы :Эверо, 2015
Электронные учебники	<b>Дополнительная:</b> 1. Руководство участкового педиатра М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 528 с 2. Мюллер, З. Неотложная помощь у детей [Текст] : справочник: пер. с нем. / З. Мюллер, М. Тёнс ; под ред. Л.
Лабораторные физические ресурсы	
Специальные программы	

ONTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
<b>Кафедра Педиатрии-2</b>		044-68/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы детских болезней-2» (силлабус)		32 стр. из 36

Журналы (электронные журналы)	С. Намазовой-Барановой, Т. В. Куличенко. – М. : Медпресс-информ, 2014. – 304 с. : ил
Литература	<p>3. Махатова, В. К. Иммунопрофилактика у детей [Текст] : учебное пособие / В. К. Махатова ; М-во здравоохранения РК; Респ. Центр иннов. Технол. Мед. Образования и науки; ЮКГФА. - ; Утв. И разрешено к печати решением рабочей комиссии учеб.-методич. Об-ния медвузов РК. – Шымкент : ТОО «Кітап», 2013. – 108 с</p> <p>4. Цыбулькин, Э. К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения [Текст] : монография / Э. К. Цыбулькин. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2012. – 160 с. : ил</p> <p>5. Давлетгильдеева З.Г. Балалардағы жүрек ыргағының және өткізгіштігінің бұзылысы: оқу әдістемелік құрал.- Эверо,2014</p> <p>6. Рахимова, К. В. Первичное звено здравоохранения: принципы диспансеризации детей : рук. Для педиатров. – 2-е изд. – Алматы :Эверо, 2013.</p> <p><b>Электронный ресурс:</b></p> <p>1. Лиссойер, Т. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Лиссойер, Г. Клэйден ; пер. с англ. Н. А. Геппе. – Электрон. Текстовые дан. 329Мб). – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2017. – эл. Опт. Диск (CD-ROM).</p> <p>2. Емханалық педиатрия [Электронный ресурс] : оқулық / қаз. Тіліне ауд. Т. С. Шонтасова ; ред. А. С. Калмыкова. – Электрон. Текстовые дан. ( 40,5Мб). – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 752 бет. Эл. Опт. Диск (CD-ROM).</p> <p>3. Дадамбаев, Е. Т. Амбулаторлық- емханалық педиатрия [Электронный ресурс] : оқулық / Электрон. Текстовые дан. ( 1.85Гб). – Алматы : Эпиграф, 2016.</p> <p>4. Балалар аурулары [Электронный ресурс] : оқулық / ред. Бас. А. А. Баранов. – Электрон. Текстовые дан. (233Мб). – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 1024 б. с.</p> <p>5. Запруднов, А. М. Детские болезни. Т.1 [Электронный ресурс] : учебник / А – 2-е изд. – Электрон. Текстовые дан. (108Мб). – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 768 с.</p> <p>6. Запруднов, А. М. Детские болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник – 2-е изд., перераб. И доп. – Электрон.</p>

Кафедра Педиатрии-2

044-68/11

Рабочая учебная программа дисциплины «Основы детских болезней-2» (силлабус)

33 стр. из 36

Текстовые дан. (Обайт). – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 752 с.

7. Балалар ауруларының пропедевтикасы мен балаларда жиі кездесетін аурулар. Баймұханбетова Б.Н.,

Садвакасова М.А. , <https://aknurpress.kz/login2012>

8. Кильдиярова, Р. Р. Пропедевтика детских болезней / под ред. Р. Р. Кильдияровой, В. И. Макаровой – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 680 с.

9. Кильдиярова, Р.Р. и др. Педиатрия. История болезни : Учебное пособие. / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова, Р.М. Файзуллина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 96 с. -

<http://rmebrk.kz/>

10. Заболевания детей раннего возраста. Учебное пособие. 2016/<https://aknurpress.kz/login>

12.

**Политика дисциплины**

Требования, предъявляемые к обучающимся, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.

1. На занятия приходиться в форме (халат, колпак);
2. Быть пунктуальным и обязательным;
3. Посещение занятий СРОП является обязательным. В случае отсутствия обучающихся на СРОП, делается отметка «н» в учебном и электронном журнале;
4. Активно участвовать в учебном процессе;
5. Не опаздывать, не пропускать лекций и занятия. В случае болезни предоставить справку и лист отработки с указанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате;
6. Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Обучающимся, пропустившим занятия по неуважительной причине в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка «0» и вычитываются штрафные баллы:
  - штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл из оценок рубежного контроля;
  - штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла из оценок СРО;
7. Каждый обучающийся должен выполнить все формы заданий СРО и сдать по графику.
8. На каждое практическое занятие и СРОП все обучающийся должны своевременно и четко подготовиться и принимать активное участие при обсуждении темы.
9. Все виды письменных работ обучающихся (реферат, эссе, составление тестовых

ONTUSTIK KAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
<b>Кафедра Педиатрии-2</b>	044-68/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы детских болезней-2» (силлабус)	34 стр. из 36

заданий и др.) проходят проверку на предмет плагиата.	
<ol style="list-style-type: none"> <li>10. Нести ответственность за санитарное состояние своего рабочего места и личной гигиены.</li> <li>11. Прием пищи в аудиториях строго запрещено.</li> <li>12. Соблюдать правила по технике безопасности в учебных комнатах.</li> <li>13. Соблюдать правила внутреннего распорядка академии и этику поведения.</li> <li>14. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.</li> <li>15. Бережно относиться к имуществу кафедры.</li> <li>16. Отключить сотовые телефоны в учебное время;</li> </ol>	
<b>13.</b>	<b>Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии</b>
<b>13.1</b>	П. 4 Кодекс чести обучающегося.
<b>13.2</b>	<b>ПОЛИТИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На занятии используются несколько форм контроля знаний. В журнал выставляется средняя оценка.</li> <li>2. Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.</li> <li>3. Итоговый рейтинг допуск к экзамену по дисциплине должен составлять не менее 50 баллов (60%) который рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля (40%) + средней оценки рубежных контролей (20%).</li> <li>4. Промежуточная аттестация – проводится в два этапа: прием практических навыков методом ОСПЭ (объективно-структурированный практический экзамен) и тестирование.</li> <li>5. Поощрения, обучающим в виде зачитывания баллов, при оценивании СРОП:           <ul style="list-style-type: none"> <li>*обучающим, при участии на научно-практических, студенческих конференциях, взявшим призовые места;</li> <li>*обучающим, при активном участии в научных проектах кафедры;</li> <li>*обучающим, при участии в олимпиадах Республиканского и вузовского значения.</li> </ul> </li> </ol>

Кафедра Педиатрии-2

044-68/11

Рабочая учебная программа дисциплины «Основы детских  
болезней-2» (силлабус)

35 стр. из 36

14. Утверждение и пересмотр			
Дата утверждение	Протокол №	Ф.И.О. заведующего	Колы
26.06.2023г	N 11	профессор Бектенова Г. Е.	
Дата утверждение на КОП	Протокол №	Ф.И.О. председателя КОП	Колы
22.06.2023г	N 12	и.о профессора Садыкова А.Ш.	



Кафедра Педиатрии-2

044-68/11

Рабочая учебная программа дисциплины «Основы детских  
болезней-2» (силлабус)

36 стр. из 36

Ф-044/270/02-2022

Дополнений и изменений в рабочую учебную программу дисциплины  
(Силлабус) на 2022 - 2023 учебный год.

К рабочей учебной программе дисциплины (Силлабус) по  
дисциплине «Основы детских болезней-2» (раздел) вносятся  
следующие изменения

Компьютерные результаты обучения  
(по дисциплине) и критерии оценивания  
результатов обучения дисциплины.

Рабочую учебную программу дисциплины (Силлабус) пересмотрена и  
одобрена на заседании кафедры:

« 27 » 10 2022 г. Протокол № 3

Зав.кафедра Бектенов Т. Е. [Подпись]  
Ф.И.О. (подпись)